II Trimestre de 2012
Evangelismo y testificación

Lección 5
(28 de Abril al 5 de Mayo de 2012)

Evangelización y testificación secuenciales

Pr. Santos Corrales

Versículo de memoria: *"Os di de beber leche, y no vianda, porque aún no erais capaces, ni sois capaces todavía"* (1 Corintios 3:2).

Pregunta de confraternización: ¿Qué diferencia encuentras entre *tomar leche* y comer *alimento sólido*?

Idea Central: Presentar el evangelio progresiva y secuencialmente, primero leche después alimento sólido.

A. INTRODUCCION

Imagínate que es tu primer día de escuela. Tu maestro te saluda y amablemente inicia su clase explicando geometría. Tú aun ni sabes leer, pero el maestro se deleita en exponer sus conocimientos. ¿Qué falló? Aunque un alumno de primer grado no se espera que le den cursos de secundaria, en nuestra ansiedad, tratamos de dar todas las doctrinas antes de establecer una relación personal con Dios y una comprensión de las enseñanzas básicas de la Biblia.

¿La evangelización y la testificación siguen alguna secuencia? ¿Cómo podemos hacerlo en forma efectiva?

B. EXPLORA

I. MINISTERIO CRISTAINO

1. **Considerar las necesidades básicas**. (Mateo 25:35-40; Deuteronomio 15:7-11; Job 29:12-16; Isaías 58:7).
   - *Acciones básicas, sencillas*: alimentar a los hambrientos, dar de beber a los sedientos, ser hospitalarios, dar ropa a quienes la necesitan, visitar a los enfermos o a los presos.
   - *Ministrar para Jesús*. Estas acciones requieren un corazón lleno de amor por los necesitados. Además es como ministrarlo a él (Jesús mismo)
   - *Moisés*. “No endurecerás tu corazón, ni cerrarás tu mano contra tu hermano pobre” (Deuteronomio 15:7).
   - *Job,* recuerda haber ayudado al pobre, a los huérfanos, a las viudas, y ser “un padre a los menesterosos” (Job 29:16).
   - *Isaías 58:6*, el “ayuno” que Dios elige es muy similar a la lista que se encuentra en Mateo 25:35 al 40.

- *La Biblia* muestra que hay que aliviar lo físico antes de atender sus necesidades espirituales. Ministrar a quienes Jesús ama y por quienes dio su vida es ministrar a Jesús mismo.
- *Prioridad.* Cuando se descubren las necesidades deben ser atendidas, no importa donde este la iglesia en su programa o estrategia secuencial. No debe abandonar su programa pero debe responder apropiadamente a una eventualidad con personal adiestrado en todo momento.

2. **Hay que ministrar en forma secuencial. Primero leche después alimento sólido.** (1 Pedro 2:1. 2; 1 Corintios 3:1-3).
   - *Los nuevos son “como bebés*”. Ambos pasajes se refieren a la leche como el alimento para los que son nuevos en la fe y desean “la leche espiritual” (1 Pedro 2:2) para crecer con fuerza en su fe.
   - *Dejar lo que no es alimento*. Poner a un lado toda malicia, engaño, hipocresía, envidia y calumnias.
   - *Es una lucha*. Parece que los creyentes en Corinto todavía estaban luchando con esos problemas (1 Corintios 3:3). Su crecimiento cristiano se detuvo, y no estaban listos para comprender verdades más profundas.
   - *Progreso de la dieta.* En la alimentación espiritual, como en la física, el progreso de la dieta va de una leche básica al “alimento sólido” más sustancioso.
   - *Estrategia de Cristo* (Juan 16:12): “Ahora no”
   - *Principio secuencial de Pablo*. Pablo no predicaba verdades más profundas mientras la gente no estuviera espiritualmente más madura.
   - *Nosotros.* Primero que la gente se entregue a Cristo y después enseñarles las verdades profundas de la Biblia.
   - *Verdades probatorias*. Estas son las que una vez comprendida desafía a hacer cambios importantes en su estilo de vida o creencias. Se debe presentar después que la persona haya tomado “leche”.
   - *Una secuencia correcta,* bajo la dirección del espíritu santo, produce los mejores resultados.

3. **Hay que medir el crecimiento espiritual del que se alimenta de “leche” para evaluar si esta creciendo o se ha estancado** (Génesis 3:9, 13; Mateo 16:13-15; 22:41-46; Marcos 9:33; Lucas 2:46-49)
   - *Integración a su vida*. Las personas logran una comprensión intelectual de la verdad presentada, eso no indica que lo hayan interiorizado o integrado a su vida.
   - *Haciendo preguntas*. Preguntar es una buena manera de evaluar la comprensión espiritual y su crecimiento.
   - *Las preguntas deben ser abiertas*. Estas nos dan información y no apenas un “sí” o un “no”. Ejemplo: ¿Qué te da más esperanza? ¿Qué te da más temor? ¿Cómo compartirás esta enseñanza con tus amigos? ¿Qué cambios crees que necesitas hacer en tu vida? ¿Qué te causó más impresión?
   - *Dios nos hace preguntas para ver si estamos creciendo.* Por eso es importante que se hagan preguntas en cada estudio.
   - *Principio:* “lección dada, decisión tomada, verdad practicada”.

4. **Estudiando un caso: Juan 6:54-66**. Al leer estas “palabras duras”, es importante saber más de las enseñanzas de Jesús.
    1. Aceptar a Jesús como el Hijo de Dios, enviado del Padre;
    2. Comprender que Dios nos atrae hacia sí;
    3. No solo escuchar, sino aprender;
    4. Aceptar a Jesús como Salvador para tener vida eterna.
    - Siguiendo estos puntos básicos (la “leche”), Jesús presenta alimento más sólido al ofrecerse como el Pan de vida. Más que el simple maná diario que alimentó a los israelitas en el desierto, Jesús nos invita a participar de sí para estar satisfechos eternamente.
    - “*Cristo usó la figura de comer y beber para representar esa amistad con él, que deben tener todos los que al fin participen con él de su gloria. El alimento material que comemos es asimilado, lo que da fuerza y solidez al cuerpo. Asimismo, cuando creemos y recibimos las palabras del Señor Jesús, se convierten en una parte de nuestra vida espiritual, traen luz y paz, esperanza y gozo, y fortalecen el alma así como el alimento material fortalece el cuerpo*” (*Exaltad a Jesús*, p. 99).

II. LA SECUENCIA NOS LLEVA A LA COSECHA

1. Jesús usa la ilustración de la naturaleza, la siembra y cosecha, para mostrarnos la secuencia de la siembra y cosecha en la vida de evangelización y testificación (Lucas 8:4-15; lee también Mateo 11:15; Hebreos 2:1)

2. El proceso comienza antes del bautismo, y debe continuar después. Idealmente, una persona es alimentada hasta que sea capaz de nutrir a otras.

3. La semilla es la misma, los terrenos son diferentes. La semilla cae en todos los terrenos.
    - No es una falta del sembrador que algunas semillas no crecieran. Todas las semillas eran iguales; el suelo hizo la diferencia.

4. Esta parábola tiene un significado doble:
    - *Buen terreno*. Nos anima a ser como el suelo bueno, donde la semilla crece y produce “a ciento por uno” (Lucas 8:8);
    - *Sembremos*, *no desanimarnos.* Debemos sembrar la semilla de la Palabra de Dios (versículo 11), recordando que no toda la simiente echará raíces y crecerá; no debemos desanimarnos, sino seguir sembrando.

III. OBRA POSTERIOR, SIGUE LA SECUENCIA.

1. Nuestro desafío es, como iglesia y como miembros, sembrar la semilla del evangelio, cuidarla hasta la madurez. Después de la evangelización y la testificación hay una obra que hacer también. El libro de Hechos describe algunos de los elementos del seguimiento posterior a la evangelización.
    - ***El bautismo***. Hechos 8: 12 dice que muchos samaritanos creyeron las buenas nuevas del «evangelio del reino de Dios y el nombre de Jesucristo». La incorporación a la iglesia mediante el bautismo es un ingrediente indispensable de la verdadera evangelización.

- ***Alimentar a los nuevos después del bautismo.*** Obra de Pedro y Juan (Hechos 8:14, 15). La obra del evangelio no termina con el bautismo. Los discípulos también los ayudaron a alimentarse espiritualmente después del bautismo.
- ***Establecimiento de iglesias.*** La forma más concreta y duradera del ministerio que describe el libro de Hechos es el establecimiento de iglesias. Para plantar una iglesia debe hacerse más que meramente establecer un lugar de reunión o aun bautizar un grupo de creyentes. Los líderes deben estar en esa dirección.
- ***Adiestramiento de líderes.*** Un buen seguimiento también incluye el adiestramiento de líderes locales. Cuando Pablo fue apedreado en Listra, (Hechos 14:20). "Entre los que se convirtieron en Listra, y que fueron testigos oculares de los sufrimientos de Pablo, se contaba alguien que había de llegar a ser un obrero eminente de Cristo... Era un joven llamado Timoteo" (Los hechos de los apóstoles**,** cap. 18, p. 138).
- "*El predicador no debe tener el sentimiento de que debe encargarse por sí mismo de toda la obra de predicación, trabajo u oración; debe educar personas que lo ayuden en ello en toda iglesia. Túrnense diferentes personas para dirigir las reuniones o los estudios bíblicos; y mientras lo hagan estarán poniendo en use los talentos que Dios les dio, y al mismo tiempo preparándose como obreros*" (Obreros evangélicos**,** p. 207).

2. El discipulado, es parte de la evangelización y testificación secuencial. Cada nuevo miembro debe aprender en la iglesia que debe ser un discípulo de Cristo. Debe recibir entrenamiento continuo y hacer con los demás lo que hicieron con él.
    - "Cada iglesia debe ser una escuela práctica de obreros cristianos. Sus miembros deberían aprender a dar estudios bíblicos, a dirigir y enseñar clases en las escuelas sabáticas, a auxiliar al pobre y cuidar al enfermo y trabajar en pro de los inconversos. Debería haber escuelas de higiene, clases culinarias y para varios ramos de la obra caritativa cristiana" (El ministerio de curación, cap. 9, p. 90).
    - "Los pastores no deben hacer la obra que pertenece a la iglesia, cansándose ellos mismos, e impidiendo que otros desempeñen su deber. Deben ensenar a los miembros a trabajar en la iglesia y en la comunidad" (Servicio Cristiano, p. 77).
    - "Los ministros… tienen una obra más amplia de lo que muchos se imaginan. No solo han de servir al pueblo, sino también enseñarle a servir» (El ministerio de curación, cap. 9, p. 89).
    - "La mejor medicina que podéis dar a una iglesia no es predicar o sermonear, sino planear trabajo para sus miembros" (El evangelismo, p. 261).

3. Formas prácticas como los dirigentes de la iglesia pueden facilitar la participación e los nuevos miembros.
    - Invite a los nuevos miembros a pasar a la plataforma. Ellos pueden anunciar un himno, presentar una interpretación musical o tomar parte en el programa de la Escuela Sabática "Los ancianos y los que tienen puestos directivos en la iglesia… deben arreglar los asuntos de tal manera

que todo miembro de la iglesia tenga una parte que desempeñar” (*Servicio cristiano*, cap. 5, p. 69).

- Pida a un miembro nuevo que de estudios bíblicos a otro interesado. “Cuando las personas se convierten, ponedlas al trabajo en seguida” (*El evangelismo*, p. 261).
- “A cada uno que se añada a las filas por la conversión ha de asignársele su puesto de deber» (*Servicio cristiano*, cap. 8, p. 83).
- Invite a los miembros nuevos a acompañar a miembros experimentados en la visitación con el fin de aprender cómo se hace. “Muchos trabajarían con gusto si se les enseñara cómo empezar. Necesitan instrucción y aliento” (*El ministerio de curación*, cap. 9, p. 90).
- Anímelos a traer a otros a la iglesia. “El primer impulso del corazón regenerado es el de traer a otros también al Salvador” (*El conflicto de los siglos*, cap. 4, p. 67).

C. APLICACIÓN

1. ¿Se aplicó en tu caso esta secuencia que hemos estudiado hoy?
2. ¿Aplicas esta secuencia de la evangelización y testificación en la obra misionera que haces?
3. ¿Cómo usarás ahora lo estudiado?

D. CREATIVIDAD

1. Pon en acción el plan “CASD”, es decir que las personas deben secuencialmente seguir este orden: cristianos, adventistas, del séptimo Día**.**
2. Personalmente y luego en tu Grupo Pequeño coloca las 28 creencias de la Iglesia Adventista y ordénalas en la forma como las enseñarías a los nuevos integrantes siguiendo el plan CASD.

E. RESUMEN

Nuestra metodología den la evangelización y testificación con los nuevos debe incluir la secuencia de: Verdades que fortalezcan su unión con Cristo, luego las verdades mas avanzadas, obra posterior, sea un discípulo y se reproduzca en la siembra y cosecha.

Pr. Santos Corrales
Pastor de la Iglesia Central de Trujillo
Unión Peruana del Norte



RECURSOS ESCUELA SABATICA
http://ar.groups.yahoo.com/group/Comentarios_EscuelaSabatica
http://groups.google.com.ar/group/escuela-sabatica?hl=es
Suscríbase para recibir gratuitamente recursos para la Escuela Sabática